



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и МП

_____ Борзова А.С.
« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	<i>Б1.ОД.27 Экономика воздушного транспорта</i>		
	<i>шифр и название дисциплины</i>		
Направление подготовки (специальность)	<i>25.03.03 Аэронавигация</i>		
Квалификация (степень)	<i>бакалавр</i>		
Направленность (профиль) подготовки	<i>Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте</i>		
Факультет	<i>УВТ</i>		
Кафедра	<i>ЭиУВТ</i>		
Курс обучения	<i>3</i>		
Форма обучения	<i>очная</i>		
Общий объем учебных часов на дисциплину	<i>144</i>	<i>час.</i>	<i>4 з.е.</i>
Семестр	<i>5</i>	<i>сем.</i>	
Объем аудиторной нагрузки	<i>62</i>	<i>час.</i>	
Лекции	<i>36</i>	<i>час.</i>	
Практические занятия	<i>26</i>	<i>час.</i>	
Лабораторные работы	<i>-</i>	<i>час.</i>	
Курсовая работа	<i>-</i>	<i>сем.</i>	
Зачет дифференцированный	<i>5</i>	<i>сем.</i>	
Экзамен	<i>-</i>	<i>сем.</i>	
Объем самостоятельной работы студента	<i>82</i>	<i>час.</i>	

Москва, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) бакалавр.

Рабочую программу составил(а):

Доцент кафедры
ЭиУВТ к.т.н.

(должность, степень, звание)

Васильева Н.В.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Протокол № 5

от «16» января 2026 г.

Зав. кафедрой

ЭиУВТ к.т.н., профессор

(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа одобрена методическим советом по направлению
подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация
бизнес-процессов на воздушном транспорте

(шифр, наименование)

Протокол № 4

от «05» февраля 2026 г.

Председатель

методического совета

к.т.н., профессор

(должность, степень, звание)

Корягин Н.Д.

(Фамилия, инициалы)

Рабочая программа согласована с Учебно-методическим управлением (УМУ)

Начальник УМУ, к.т.н., доцент

(должность, степень, звание)

И.А. Еланцев

(Фамилия, инициалы)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины Экономика воздушного транспорта - формирование у будущих бакалавров экономического мышления, изучение проявлений экономических законов и закономерностей на авиапредприятиях в условиях рынка, приобретение навыков грамотно управлять (рассчитывать) потребными ресурсами авиапредприятия для обеспечения транспортного процесса, проводить оценку принятия организационно-технических и управленческих решений и мероприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний методов анализа деятельности авиапредприятия;
- формирование умений по сбору, обработке, систематизации и анализу данных о экономических, технологических, организационных, управленческих и производственных процессах авиапредприятия;
- формирование навыков выявления проблем в системе бизнес-процессов авиапредприятия и принятия обоснованных решений по их устранению.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, наименование индикатора достижения, результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины Экономика воздушного транспорта направлен на формирование у студентов универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

универсальные:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-10_{УК-1} – Находит и критически анализирует экономическую информацию авиапредприятия

Результаты обучения:

знать: УК-1.1.10 – Основные показатели деятельности воздушного транспорта, необходимые для анализа деятельности авиапредприятий;

уметь: УК-1.2.10 – Оценивать экономическую эффективность деятельности авиапредприятия;

владеть: УК-1.3.10 – Знаниями о производственной и экономической деятельности воздушного транспорта.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-2_{УК-10} – Использует экономические знания и умения для принятия обоснованных решений в работе предприятий воздушного транспорта

Результаты обучения:

знать: УК-10.1.2 – Основные экономические понятия и категории работы предприятий воздушного транспорта;

уметь: УК-10.2.2 – Грамотно объяснять экономические процессы и явления на предприятиях отрасли;

владеть: УК-10.3.2 – Информацией о влиянии рыночной экономики на предприятия отрасли.

профессиональные:

ПК-2 Способен осуществлять разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

Результаты обучения:

ИД-5_{ПК-2} - Использует экономические знания для разработки регламента процесса

знать: ПК-2.1.5 – Основы экономики;

уметь: ПК-2.2.5 – Применять количественные показатели, используемые в экономике воздушного транспорта, при разработке регламентов процессов;

владеть: ПК-2.3.5 – Навыками выполнения экономических расчетов по обоснованию возможности усовершенствования регламента процесса или административного регламента подразделения.

ПК-8 - Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения

ИД-4_{ПК-8} – Используя экономические знания, анализирует различные варианты повышения эффективности использования ресурсов предприятия

Результаты обучения:

знать: ПК-8.1.4 – Методы оценки эффективности использования ресурсов авиапредприятия;

уметь: ПК-8.2.4 – Оценивать совокупные издержки и ожидаемую ценность для конкретного варианта решения;

владеть: ПК-8.3.4 – Навыками оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Экономика воздушного транспорта относится к учебным дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация, направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте, квалификация (степень) – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными по дисциплинам: История России, История транспорта России, Философия, Социология, Правоведение, Авиационная психология, Авиационное законодательство, Иностранный язык (авиационный английский язык), Экономика, Высшая математика, Информатика и информационные технологии, Физика, Безопасность жизнедеятельности, Организация доступной среды на транспорте, Экология транспорта, Основы организации авиаперевозок, Авиатранспортные туристические услуги, Авиатранспортный менеджмент, Авиатранспортный маркетинг, Деловые

коммуникации на авиатранспорте, Организационное поведение, Тайм-менеджмент, Бизнес-статистика, Теория процессного управления, Введение в профессию, Организация бизнес-процессов управления человеческими ресурсами авиапредприятий, Организация бизнес-процессов стратегического контроллинга авиапредприятий, Организация бизнес-процессов авиационного лизинга, Организация бизнес-процессов аудита авиапредприятий, Учебная 1. Ознакомительная практика, Учебная 2. Технологическая практика, в частности:

знать:

- нормативно-правовую базу организации перевозок и пределы ответственности её участников;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;
- методы маркетинговых исследований,
- методы планирования собственной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов;
- основы финансового устройства экономических систем;
- круг задач, решаемых в сфере процессного управления с помощью прикладного программного обеспечения;

уметь:

- выделять бизнес-процессы в организации;
- использовать вычислительную технику и стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на персональном компьютере;
- оценивать достоверность результатов обработки статистической информации;
- выделять необходимые для функционирования экономических единиц финансовые процессы;
- использовать техники эффективных коммуникаций;

владеть:

- навыками сбора и обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных задач;
- навыками применения правовых норм авиатранспортной отрасли в управленческих процессах;
- навыками совершенствования социального взаимодействия в группе;
- навыками использования творческого мышления при решении нестандартных проблем.

Данная дисциплина направлена на обеспечения дисциплин: Управление авиатранспортными проектами, Операционная деятельность авиакомпаний и аэропортов, Архитектура авиапредприятий, Информационный менеджмент авиапредприятий, Анализ ПХД авиапредприятий, Экономико-математические методы принятия управленческих решений на авиапредприятиях, Риск-менеджмент, Процессный проектный консалтинг на авиапредприятиях, Управление инновациями авиатранспортных предприятий, Система менеджмента качества авиапредприятий, Документационное обеспечение управления проектами процессных инноваций авиапредприятий, Антикризисное управление авиапредприятиями,

Организация бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности управления авиапредприятиями, Организация бизнес-процессов хэндлинга на авиатранспорте, Организация бизнес-процессов финансового обеспечения авиапредприятий, Организация бизнес-процессов обеспечения транспортной безопасности, Производственная 1. Технологическая практика, Производственная 2. Производственно-технологическая практика, Учебная 3. Компьютерная практика (модуль 1, 2), Производственная 3. Преддипломная практика (модуль 1,2).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
			Л	Пр	СРС	
1.	Тема 1. Воздушный транспорт России в условиях рыночных отношений. Показатели деятельности воздушного транспорта	5	6	4	10	Защита отчета по ПЗ № 1
2.	Тема 2. Производственные фонды авиапредприятий	5	8	8	16	Защита отчета по ПЗ № 2
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы, производительность труда и организация оплаты труда на авиапредприятиях	5	8	4	16	Защита отчета по ПЗ № 3
4.	Тема 4. Себестоимость транспортной продукции	5	4	4	14	Защита отчета по ПЗ № 4
5.	Тема 5. Финансовые показатели деятельности воздушного транспорта	5	4	2	12	Защита отчета по ПЗ № 5
6.	Тема 6. Инвестиции и капитальные вложения отрасли	5	6	4	14	Защита отчета по ПЗ № 6
7.	Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	5				
ИТОГО:		144	36	26	82	

Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы дисциплины, темы (наименования)	Кол- во часов	Компетенции (знания, умения, навыки)												Σ общее кол-во компетенций
		УК-1.1.10	УК-1.2.10	УК-1.3.10	УК-10.1.2	УК-10.2.2	УК-10.3.2	ПК-2.1.5	ПК-2.2.5	ПК-2.3.5	ПК-8.1.4	ПК-8.2.4	ПК-8.3.4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1. Воздушный транспорт России в условиях рыночных отношений. Показатели деятельности воздушного транспорта	20	+	+	+										1
Тема 2. Производственные фонды авиапредприятий	32				+	+	+	+	+	+				2
Тема 3. Трудовые ресурсы, производительность труда и организация оплаты труда на авиапредприятиях	28				+	+	+	+	+	+				2
Тема 4. Себестоимость транспортной продукции	22	+	+	+	+	+	+							2
Тема 5. Финансовые показатели деятельности воздушного транспорта	18	+	+	+										1
Тема 6. Инвестиции и капитальные вложения отрасли	24										+	+	+	1
Итого:	144													

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Воздушный транспорт России в условиях рыночных отношений. Показатели деятельности воздушного транспорта

Транспорт как отрасль материального производства. Преимущества и недостатки воздушного транспорта в единой транспортной системе. Воздушный транспорт России в условиях рыночных отношений. Характеристика деятельности различных предприятий авиатранспортной отрасли. Перевозка как услуга, специфика авиатранспортной продукции. Авиатранспортные предприятия в рыночных условиях: основные тенденции и перспективы развития. Система основных показателей работы ВТ. Показатели измерения объемов работ авиатранспортных предприятий и отдельных служб ГА: летного отряда, службы организации пассажирских перевозок, службы организации грузовых перевозок, службы движения и т.д. Характеристика и показатели измерения объемов работ, авиации специального назначения.

Лекции - 6 часов.

Литература: [1,3]

Практическое занятие 1. Расчет показателей объемов работ авиатранспортных предприятий (4 часа).

Литература: [1,2,3]

Самостоятельная работа студента. Анализ текущего состояния воздушного транспорта. Концепция развития воздушного транспорта России (10 часов)

Литература:

- <http://federalbook.ru/files/FS/Soderjanie/FS-24/VIII/Okulov.pdf>;
- https://www.icao.int/publications/Documents/9750_cons_ru.pdf.

Тема 2. Производственные фонды авиапредприятий

Экономическая сущность, состав и структура основных фондов авиапредприятий. Учет и оценка основных фондов. Виды износа и амортизация основных фондов авиапредприятий. Ускоренная амортизация, преимущества и недостатки. Проблемы амортизации в настоящее время. Методика отчисления в ремонтный фонд. Показатели использования основных фондов. Обобщающие показатели использования основных фондов авиапредприятий: рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Пути улучшения использования основных фондов авиапредприятий. Система показателей использования СВАД (самолетов, вертолетов, авиационных двигателей). Показатели интенсивного и экстенсивного использования СВАД. Пути улучшения использования СВАД ГА. Оборотные средства авиапредприятий, их сущность и состав. Структура оборотных средств ГА. Источники формирования оборотных средств. Классическая схема движения оборотных средств (на примере работы авиаремонтного завода). Схема движения оборотных средств эксплуатационных авиапредприятий ГА. Определение потребности в оборотных средствах, нормирование. Показатели использования оборотных

средств. Оборачиваемость оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости. Пути и направления улучшения использования оборотных средств на предприятиях отрасли.

Лекции - 8 часов.

Литература: [1,3,4]

Практическое занятие № 2. Оценка эффективности использования производственных фондов авиапредприятий (8 часов).

Литература: [1,2]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение понятий – амортизация и нормирование (16 часов).

Литература: [3,4]

Тема 3. Трудовые ресурсы, производительность труда и организация оплаты труда на авиапредприятиях

Труд как один из факторов производства. Эффективность использования трудовых ресурсов. Категории работников. Сущность и экономическое содержание производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда на предприятиях и службах ГА. Факторы и пути повышения производительности труда. Анализ отдельных факторов роста производительности труда. Организация оплаты труда. Сущность заработной платы и принципы ее организации. Тарифная система оплаты труда. Различные формы оплаты труда. Повременная, сдельная формы оплаты труда и их разновидности. Контрактная система оплаты труда. Организация оплаты труда работников эксплуатационного предприятия ГА, летного состава, авиационно-технической базы, авиаремонтного завода ГА и служащих. Факторы, оказывающие влияние на уровень оплаты труда различных категорий работников.

Лекции – 8 часов

Литература: [1,3,4]

Практическое занятие № 3. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов авиапредприятий (4 часа).

Литература: [1, 2]

Самостоятельная работа студента. Изучение бестарифной системы

о
п
л
а
т
ы

Литература:

- <https://assistentus.ru/oplata-truda/bestarifnaya-sistema/>
- https://edu.uifr.ru/images/PDF/Prepod/Borovinkaya/Borovinsk_SysOplTrud.pdf

Тема 4. Себестоимость транспортной продукции

Расходы или себестоимость продукции авиапредприятий, как один из основных показателей работы отрасли и предприятий воздушного транспорта. Эксплуатационные расходы. Экономическая сущность и значение

д
а
1
6

себестоимости авиатранспортной продукции. Группировка эксплуатационных расходов по экономическим элементам и статьям калькуляции. Классификация эксплуатационных расходов на авиапредприятиях. Методы определения себестоимости транспортной продукции: через расчетную ставку на летный час, через калькуляцию по отдельным статьям расходов. Показатели себестоимости единицы транспортной продукции отдельных предприятий и служб отрасли. Определение эксплуатационных расходов и себестоимости авиаперевозок и работ авиации специального назначения. Определение себестоимости летного часа, тонно-километра и себестоимости рейса по типам ВС. Зависимость и изменения от дальности беспосадочного полета. Факторы, влияющие на себестоимость единицы транспортной продукции. Основные пути снижения себестоимости авиаперевозок.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1,3,4]

Практическое занятие № 4. Расчет экономии затрат на создание единицы продукции (4 часа).

Литература: [1, 2, 3]

Самостоятельная работа студента. Анализ себестоимости рейса по степеням покрытия (14 часов).

Литература: [1,3]

Тема 5. Финансовые показатели деятельности воздушного транспорта

Формирование цены выполняемых работ и оказываемых услуг в зависимости от основных факторов: спроса, предложения, издержек производства, конкуренции. Спрос и предложение, основные неценовые факторы спроса. Расчет тарифа на перевозку пассажиров, грузов. Методы расчета и источники формирования доходов авиакомпании, аэропорта, предприятий по УВД, по основной и не основной деятельности. Основные пути увеличения доходов на предприятиях отрасли. Определение прибыли и других показателей эффективности работы авиапредприятий. Прибыль балансовая и расчетная. Налог на прибыль. Виды рентабельности. Схема распределения доходов и прибыли на авиапредприятиях. Пути улучшения значений данных показателей.

Лекции - 4 часа.

Литература: [1,3,4]

Практическое занятие № 5. Расчет показателей эффективности работы авиапредприятия (2 часа).

Литература: [1, 2]

Самостоятельная работа студента. Спрос и предложение, основные неценовые факторы спроса. Основные налоги авиапредприятия (12 часов).

Литература: [3, 4]

Тема 6. Инвестиции и капитальные вложения отрасли

Понятие инвестиций и капитальных вложений, основные определения и их отличия. Классификация инвестиций. Государственная целевая программа России «Модернизация транспортной системы». Основные направления инвестирования в отрасли. Источники формирования инвестиций. Понятие лизинга. Его виды и применение на авиапредприятиях. Глобальные и локальные инвестиционные мероприятия отрасли. Основные показатели экономической эффективности инвестиций: чистый приведенный доход, срок окупаемости инвестиций, внутренняя норма окупаемости инвестиций, дополнительная накопленная чистая прибыль предприятия, рентабельность инвестиций. Расчет глобальных инвестиционных мероприятий отрасли. Расчет показателей экономической эффективности при локальных инвестиционных мероприятиях. Пути улучшения использования инвестиционных ресурсов. Техничко-экономическая характеристика воздушных судов. Расчет годовой производительности, для определения годового объема работ. Расчет показателей эффективности проекта. Оценка сравнительной экономической эффективности покупки воздушного судна на авиапредприятии.

Лекции - 6 часов.

Литература: [1,3,5]

Практическое занятие № 6. Расчет экономической эффективности глобального и локального проектов (4 часа).

Литература: [1,5]

Самостоятельная работа студента. Углубленное изучение технико-

Литература: [1,5]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Экономика Воздушного транспорта способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по отраслевым экономическим проблемам, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к дифференцированному зачету.

Для самостоятельной работы студенту рекомендуется следующая литература:

Васильева Н.В. Экономика воздушного транспорта. Учебное пособие по изучению дисциплины для студентов 3 курса направления подготовки 25.03.03 - Воронеж: ООО "МИР", 2019.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Текущий контроль успеваемости

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Форма текущего контроля	Типовые контрольные вопросы	Критерии оценивания
Защита отчета по ПЗ № 1. Расчет показателей объемов работ авиатранспортных предприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что является единицей транспортной продукции. 2. Пассажирооборот предельный и плановый. 3. Приведенный тонно-километраж. 4. Количественные показатели работы аэропорта. 5. Расчет тонно-километража по конкретной авиалинии. 6. Количественные показатели работы авиационно-технической базы. 7. Понятия: коммерческая загрузка предельная, максимально возможная, экономическая. 8. Часовая и годовая производительность воздушного судна. 	<p>Защита отчета по практическому занятию принимается при выполнении следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отчет выполнен аккуратно и без ошибок; • даны исчерпывающие ответы на контрольные вопросы; • показано овладение основной и дополнительной литературой; • ответы излагаются четко и в логично. <p>Защита отчета по практическому занятию не принимается при невыполнении обучающимся хотя бы одного из перечисленных выше условий.</p>
Защита отчета по ПЗ № 2. Оценка эффективности использования производственных фондов авиапредприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщающие показатели основных фондов. 2. Экстенсивные и интенсивные показатели использования группы СВАД. 3. Высвобожденные оборотные средства. 4. Расчет среднегодовой стоимости оборотных средств. 5. Зависимость фондовооруженности от производительности труда. 6. Повышение эффективности использования ВС от дальности беспосадочного полета. 7. Показатели фондоотдача и фондоемкость. 8. Коэффициенты закрепления и оборачиваемости оборотных средств. 9. Какие виды ресурсов относятся к производственным. 	

	10. Источники формирования производственных фондов.	
Защита отчета по ПЗ № 3. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов авиапредприятий	<ul style="list-style-type: none"> 1. Категории работников отрасли. 2. Сущность производительности труда. 3. Экономия трудовых ресурсов. 4. Экономия трудовых ресурсов от модернизации воздушного судна. 5. Расчет экономии трудовых ресурсов от снижения трудоемкости погрузочно-разгрузочных работ в службе СОГП. 6. Рост производительности труда. 7. Формы оплаты труда. 8. Номинальная и реальная заработные платы. 9. Расчет полного годового фонда оплаты труда. 10. Контрактная система оплаты труда, преимущества и недостатки. 	
Защита отчета по ПЗ № 4. Расчет экономии затрат на создание единицы продукции	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятия себестоимость и эксплуатационные расходы. 2. Перечислите статьи затрат, приходящиеся на выполнение рейса. 3. Приведите пример постоянных затрат. 4. Калькуляция и смета расходов. 5. В чем разница между понятиями тариф и цена? 6. Как рассчитать величину хозяйственных расходов. 7. В чем измеряется себестоимость рейса, летного часа и тонно-километража? 8. Основные пути снижения себестоимости продукции. 9. Затраты, зависящие от дальности беспосадочной дальности полета ВС. 	
Защита отчета по ПЗ № 5. Расчет показателей эффективности работы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Источники формирования доходов аэропорта. 2. Формирование доходов от неавиационной деятельности в аэропорту, авиакомпании. 3. Разница между балансовой и чистой прибылью предприятия. 4. Сборы и тарифы аэропорта. 5. Виды рентабельности. 6. Понятие «сверхнормативная стоянка ВС». 	

	7. За что взимаются аэропортовые сборы? 8. Тарифы за наземное обслуживание ВС. 9. Сбор за взлет-посадку. 10. Тарифы за обслуживание коммерческой загрузки.	
Защита отчета по ПЗ № 6. Расчет экономической эффективности глобального и локального проектов	1. Показатели экономической эффективности инвестиционного проекта. 2. Примеры локальных мероприятий на воздушном транспорте. 3. Чистая прибыль инвестиционного проекта. 4. Собственные источники авиапредприятий для осуществления инвестиционного проекта. 5. Показатели эффективности и целесообразности внедрения проекта. 6. В чем разница между понятиями «кредит» и «рассрочка». 7. Лизинг и его виды. 8. Понятие «дисконтирование».	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме защиты отчета по выполненному практическому занятию. Процедуры оценивания знаний, умений и навыков при текущем контроле успеваемости осуществляются последовательно по мере прохождения лекционного курса в соответствии с матрицей соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций.

Защита отчета по практическому занятию осуществляется, как правило, в конце занятия. Преподаватель оценивает знания обучающегося по ответам на контрольные вопросы, умения и навыки оцениваются в ходе занятия. Если студент не отчитался на занятии, то защита отчета по практическому занятию осуществляется (как и повторная сдача текущего контроля) в дни и часы СРС по согласованию с ведущим преподавателем. Результаты текущего контроля учитываются преподавателем в журнале учета текущей успеваемости.

6.2 Промежуточная аттестация

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по дисциплине

Типовые контрольные задания (вопросы)	Критерии оценивания
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>1. Основные показатели деятельности воздушного транспорта.</p> <p>2. Производственная и экономическая деятельность воздушного транспорта.</p> <p>3. Эффективность деятельности авиапредприятия.</p>	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен выполнять системный анализ состояния бизнеса авиапредприятия в интересах выбора решения, устраняющего выявленные проблемы</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен выполнять системный анализ состояния бизнеса авиапредприятия в интересах выбора решения, допуская мелкие ошибки в терминологии методов бизнес-анализа.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен выполнять системный анализ состояния бизнеса авиапредприятия в интересах выбора решения, допуская ошибки в описании этапов системного анализа.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен выполнять системный анализ состояния бизнеса авиапредприятия в интересах выбора решения.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>1. Пути улучшения использования группы СВАД.</p> <p>2. Анализ и пути увеличения доходов и рентабельности авиапредприятий.</p> <p>3. Предложения по снижению себестоимости транспортной продукции.</p>	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности допуская ошибки в описании различных видов ограничений, учитываемых при разработке решений.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен принимать обоснованные решения в работе предприятий воздушного транспорта.</p>

<p>ПК-2 Способен осуществлять разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономия трудовых ресурсов, рост производительности труда. 2. Расчет высвобожденных оборотных средств. 3. Формирование полного годового фонда оплаты труда. 	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен осуществлять разработку и усовершенствовать регламент подразделения организации.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен осуществлять разработку и усовершенствование регламента подразделения организации, допуская мелкие ошибки в описании методов сбора информации о процессах.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен осуществлять разработку и усовершенствование регламента подразделения организации, допуская ошибки в описании возможных источников данных о процессах.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен осуществлять разработку и усовершенствование регламента подразделения организации собирать.</p>
<p>ПК-8 - Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет величины общих инвестиций. 2. Сравнительная технико-экономическая характеристика ВС. 3. Источники финансирования инвестиционных проектов воздушного транспорта. 	<p>ОТЛИЧНО - обучающийся в полном объеме способен собирать, систематизировать, анализировать информацию о состоянии предприятия и обосновывать решение.</p> <p>ХОРОШО - обучающийся почти в полном объеме способен собирать, систематизировать, анализировать информацию о состоянии предприятия и обосновывать решение, допуская мелкие ошибки в описании возможных методов разработки и оценки решений.</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся в основном способен осуществлять формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, допуская ошибки в описании возможных способов организации комплексного обследования предприятия.</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - обучающийся не способен осуществлять формирование</p>

	возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей и применения информационных технологий.
--	---

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденной рабочей программой по дисциплине, содержащей перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет для обучающихся проводится письменно. Билеты к дифференцированному зачету формируются из перечня вопросов, представленного в фонде оценочных средств по данной дисциплине. Билет к дифференцированному зачету содержит теоретические вопросы, количество которых соответствует количеству компетенций, формируемых при изучении данной дисциплины.

Неявка студента без уважительной причины на дифференцированный зачет в день его проведения по расписанию, означает неудовлетворительную оценку, и процесс последующей сдачи приравнивается к пересдаче.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Васильева Н.В. Экономика воздушного транспорта. Учебное пособие по изучению дисциплины для студентов 3 курса направления подготовки 25.03.03 - Воронеж: ООО "МИР", 2019.
2. Васильева Н.В. Экономика воздушного транспорта Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины, проведению практических занятий и выполнению контрольного домашнего задания для студентов 3 курса направления 25.03.03. всех форм обучения. ИД Академии имени Н.Е. Жуковского, 2020 г.

б) дополнительная литература:

3. Пособие по изучению дисциплины «Экономика гражданской авиации» под редакцией Степановой Н.И., - М.: РИО, МГТУ ГА, 2014 г.
4. Выварец А.Д. Экономика предприятия: Учебник для студентов вузов, М. ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.- ЭБС, www.iqlib.ru.
5. Сироткин С.А., Кельчевский Н.Р. Экономическая оценка инвестиционных проектов. Учебник для ВУЗов, М, ЮНИТИ-ДАНА, 2012г. – ЭБС, www.iqlib.ru.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" (ДАЛЕЕ - СЕТЬ "ИНТЕРНЕТ"), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- <https://analytics.infozone.pro/babok/chapters-of-babok-version-3/> - руководство BABOK v3.
- <https://classinform.ru/profstandarty/08.037-biznes-analitik.html> - Профстандарт: 08.037 Бизнес-аналитик;
- <https://classinform.ru/profstandarty/06.022-sistemnyi-analitik.html> - Профстандарт: 06.022 Системный аналитик;
- <https://classinform.ru/profstandarty/07.007-spetsialist-po-protsessnomu-upravleniiu.html> - Профстандарт: 07.007 Специалист по процессному управлению;
- <http://www.betec.ru/> - сайт компании БИТЕК (обзор прикладного программного обеспечения моделирования и анализа бизнес-процессов);
- <http://www.sap.com/cis/index.epx> - сайт компании SAP AG (обзор прикладного программного обеспечения бизнес-аналитики);
- <http://www.oracle.com/ru/products/applications/index.html> - сайт компании Oracle (обзор прикладного программного обеспечения бизнес-аналитики);
- <http://www.ibm.com/ru/ru/> - сайт компании IBM (обзор прикладного программного обеспечения бизнес-аналитики);
- <http://www.expert-systems.com/financial/> - сайт компании Expert Systems (обзор специализированных аналитических систем);
- <http://www.iteam.ru/publications/it/> - портал «Технологии корпоративного управления», раздел «Информационные технологии»;
- <http://www.mstuca.ru> - официальный сайт МГТУ ГА;
- <http://www.mintrans.ru> – официальный сайт Минтранспорта РФ;
- <http://www.favt.ru/> - Федеральное агентство воздушного транспорта;
- <http://www.aex.ru> – портал Содружества авиационных экспертов Aviation EXplorer;
- <http://www.aviaru.net> – новостной портал по гражданской авиации.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины Экономика воздушного транспорта используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия).

Подготовка к лекциям.

Лекции проводятся в соответствии с расписанием. Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое конспектирование приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями важно, хорошо запомнить и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Подготовка осуществляется в соответствии с планом СРС. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

В результате изучения дисциплины Экономика воздушного транспорта обучающийся должен приобрести элементарные навыки и умения, которые будут способствовать становлению и развитию профессиональной компетентности, необходимые современному специалисту, обучающемуся по профилю Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте направления подготовки 25.03.03 Аэронавигация. Кроме того, обучающемуся крайне важно помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При чтении лекций по всем темам дисциплины активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

На практических занятиях студенты работают с прикладным программным обеспечением Бизнес-инженер, Deductor, установленным в компьютерном классе кафедры ЭиУВТ.

Использование информационных технологий в процессе изучения курса Экономика воздушного транспорта направлено на решение таких задач, как:

- стратегический анализ;
- сбор, хранение, систематизация и выдачу учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка и презентация результатов аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций используется аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс кафедры ЭиУВТ.

В процессе обучения используется библиотечный фонд, качественный и количественный состав которого соответствует нормативным требованиям и включает учебники, учебные и учебно-методические пособия, справочные издания, периодические издания в электронной и бумажной формах.